



### Zit jij lekker in je vel nu?

We hebben op school een heel eenvoudige regel. Als je niet lekker in je vel zit, is leren lastig!

Daarom beginnen we de dag op school altijd met een moment om te zien hoe het met iedereen is. Even een praatje, een verhaal, aandacht voor elkaar. Ook aandacht voor emoties.

Wij denken dat het zo lang thuis zijn ook emoties oproept. Misschien heeft uw kind last van alles wat er gebeurt. Het mist zijn of haar vriendjes, de juf of meester, de gewone dingen van elke dag, het sporten na schooltijd of het bezoekje bij opa en oma. Kortom, niet raar als uw kind nu niet lekker in zijn of haar vel zit.

Om daar thuis ook wat hulp bij te krijgen, kunt u kijken op de site van **Kwink**, [www.kwinkopschool.nl](http://www.kwinkopschool.nl). Kwink is onze methode waarmee we kinderen helpen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Want erover praten, tekenen, spelen helpt als je boos of verdrietig of alleen bent. Misschien heeft u er thuis iets aan, er staan leuke activiteiten in die niet moeilijk uit te voeren zijn.

### Nog meer hulp

Heeft u vragen, zorgen, spanning rond alles wat nu speelt? Zowel van de GGD als van Emergis kreeg ik informatie binnen. Deze heb ik toegevoegd als bijlage. Hierin vindt u ook telefoonnummers die u kunt bellen voor advies, om uw verhaal kwijt te kunnen of zorgen te delen.

### Wat gebeurt er veel!

Nu lijkt het na deze inleiding of het alleen maar kommer en kwel is, maar dat is niet zo! We zijn blij met alle leuke, mooie, lieve en grappige filmpjes en berichten die we binnenkrijgen. Wat zijn veel kinderen hard aan het werk! Van sommige ouders hoor ik juist dat ze het heerlijk vinden, ze niet te remmen zijn en maar lekker aan het leren zijn. Ook voor ons is dat heel prettig om te horen! Dus blijf uw berichten delen via Parro!

### Vakanties en vrije dagen

Komende week is het de week voor Pasen. Op Goede Vrijdag en tweede Paasdag zijn de kinderen altijd vrij. Natuurlijk hoeven ze dan ook geen schoolwerk te doen. Na 17 april is het meivakantie. Ook in die weken geven we geen schoolwerk. Tijd om te ontspannen en eens wat anders te doen is juist nu erg belangrijk.

Wat zou het fijn zijn als dan op 6 mei de scholen weer opengaan... of dat zo is horen we rond 21 april. We houden u natuurlijk op de hoogte!

Voor volgend schooljaar geef ik hierbij de vakantieplanning door. Er zijn ouders die geplande reisjes moeten omboeken naar een ander tijdstip later in het jaar. Wij vragen u om daarbij uit te gaan van de weken die de kinderen vrij zijn.

In het schooljaar 2020-2021 zijn dit de vakanties:

#### **Herfstvakantie**

Maandag 19 tot en met vrijdag 23 oktober 2020

#### **Kerstvakantie**

Maandag 21 december tot en met vrijdag 1 januari 2021

#### **Voorjaarsvakantie**



berIcHTUS 14

3 april 2020

Maandag 15 tot en met vrijdag 19 februari 2021

### Goede Vrijdag

Vrijdag 2 april 2021

### Tweede Paasdag

Maandag 5 april 2021

### Meivakantie

Maandag 26 april tot en met vrijdag 7 mei 2021

### Hemelvaartsvakantie

Donderdag 13 en vrijdag 14 mei 2021

### Tweede Pinksterdag

Maandag 24 mei 2021

### Zomervakantie

Maandag 26 juli tot en met vrijdag 3 september 2021

### Wat doen we in week 4?

Vorige week heb ik in ons stappenplan uitgelegd, hoe we vanaf week 1 tot nu steeds meer leren hoe we thuisonderwijs kunnen geven. We zijn klein begonnen en geven wekelijks nieuwe opdrachten voor de basisvakken. We willen graag dat ieder kind **elke schooldag** aan het werk is met de opdrachten van school en dat u via Parro deelt hoe het gaat.

In de afgelopen week hebben we uitgetoetst wat er nog meer kan. We hebben in elke groep hetzelfde doel: **ervoor zorgen dat de kinderen thuis goed aan het werk kunnen, blijven leren en ontwikkelen.** Hoe dat precies gebeurt verschilt per groep. Instructie via Youtube, Parro, Google Meet of een chat: het kan allemaal. De leerkracht vertelt via Parro wat de afspraken hierover zijn.

Als team houden we een online contact moment per week waarbij we elkaar in een video vergadering bijpraten. Wilt u feedback geven op hoe het gaat? Dat helpt ons bij het zetten van de volgende stappen.

### Zorg voor kwetsbare kinderen

Kinderen die makkelijk leren en thuis de rust hebben om te kunnen werken, hebben het eenvoudiger dan sommige anderen. Vooral als het thuis niet goed lukt, uw kind veel extra uitleg heeft, er spanningen zijn of andere zorgen. Voor ons is dat goed om te weten, het is niet iets om u voor te schamen. U kunt dit bespreken met de eigen leerkracht of met mij.

De gemeente Vlissingen onderzoekt of er mogelijkheden zijn voor extra zorg aan kwetsbare kinderen. Zodra we hier meer over weten, geven we dat door. Het is ook daarom voor ons van groot belang om te weten welke zorgen er zijn. Alleen dan kunnen we helpen.

### Een MR die meedenkt

School op afstand zijn, is heel anders dan anders: hier is geen plan van tevoren bedacht van tevoren!

Normaal gesproken spreken wij plannen en beleid door met de Medezeggenschapsraad. Nu we drie weken op weg zijn in de nieuwe situatie is het daarom erg goed om te sparren met de MR. Komende donderdag, om 15 uur houden we een MR-video vergadering. Fijn dat we zulke betrokken MR leden hebben.

**berIcHTUS 15 verschijnt op het moment dat we dat nodig vinden: we proberen precies genoeg te communiceren- niet teveel en niet te weinig!**

**Namens het team wensen we u alle succes en hopelijk ook plezier bij het thuisonderwijs.**

**Jeanette van Loo**