

### Een goed voornemen!

Na de kerstvakantie zijn we opnieuw goed van start gegaan. Na twee weken vakantie is het altijd weer even wennen, alsof is weggezaakt wat we eerder dit jaar al hebben geleerd. Daarom is in de klas weer extra aandacht voor hoe we samen een goede klas zijn. Afspraken en regels, alles even opfrissen!

Ook op het plein hebben we een aantal afspraken met elkaar. We willen een veilige situatie bij het halen en brengen van de kinderen. **Afstappen en lopen met de fiets aan de hand is dus wat de bedoeling is, zowel voor kinderen als ouders.** In de groepen is hier weer extra aandacht voor, het is de regel van de maand. In alle groepen is dit aan de orde geweest.

### Terug in het team

Juf Matthea Houmes, voor velen een bekende, werkt voorlopig elke donderdag of vrijdag bij ons op school aan een project. Onze bedoeling is om ons onderwijs beter in te richten voor kinderen die zich snel ontwikkelen of hoogbegaafd zijn. In een volgende nieuwsbrief zullen we u hierover verder informeren.

### Inschrijven voor oudergesprekken

**In de week van 10 en 17 februari** zijn er oudergesprekken over het rapport dat op 7 februari wordt meegegeven. We willen graag **alle** ouders spreken. Om de planning te maken, gebruiken we Parro. Heeft u meer kinderen op school waarvoor u een afspraak wil maken, doet u dat dan gelijk als de

planning op Parro wordt opengezet. Dat is op **5 februari**. Voor ouders die de afspraak maken voor één kind, is de planning in te vullen vanaf 7 februari. **U heeft tot 9 februari de tijd om uw voorkeur aan te geven.**

Heeft u een probleem met Parro? Geef dat even door aan de leerkracht.



### Moppereend

#### Nationale Voorleesdagen

**Op maandag 20 januari 8.30 tot 9.15** biedt de bibliotheek een geweldige activiteit aan. Voor de groepen 1, 2 en 3 en hun ouders-verzorgers, opa's en oma's komt de Poppenspeler Rik Rikken zijn voorstelling **Moppereend** geven.

Deze voorstelling is gelijk de aftrap van de Nationale Voorleesdagen waar het boek Moppereend van Joyce Dunbar en Petr Horacek centraal staat. Voorlezen maakt alles leuker! Want voorlezen is goed voor de taalontwikkeling, zo komen peuters en kleuters in aanraking met nieuwe woorden, leren hoe een zin opgebouwd is en wordt hun woordenschat én taalbegrip vergroot.

Moppereend is een geweldig verhaal. Een echte sparteleend komt erachter dat zijn favoriete speelgoed in een droge woestijn is veranderd. Genoeg om boos te worden, en dat doet Moppereend dan ook. Andere dieren willen hem graag



helpen door hun eigen favoriete plekken aan te bieden, maar dat helpt natuurlijk niet. Moppereend wil zijn eigen plek!

De boosheid in en de donderwolk bóven Moppereend wordt steeds groter. Dat kan niet goed gaan, hij ontploft bijna!

Kom samen met je (klein)kind lekker genieten van deze voorstelling.

Tot 20 januari 8.30 in de gymzaal

### **Groep 1 en 2: geen CITO maar KIJK!**

Voor de jongste kinderen kiezen we ervoor om hun ontwikkeling te volgen door een goed observatiesysteem. Jonge kinderen ontwikkelen zich sprongsgewijs en met deze observaties kunnen we dat beter in beeld brengen dan met de CITO toetsen.

### **Januari: toetsmaand**

Uw kind vertelt er thuis misschien wel over: hoeveel er getoetst wordt deze tijd! In januari maken de kinderen van groep 3 tot en met 8 CITO toetsen die gaan over rekenen, lezen en spelling.

#### **Waar kijken we naar?**

1. Het belangrijkste is om te zien of uw kind voldoende 'groeit' in kennis en vaardigheid. We kijken dus naar de score van vorige keer (juni 2019) en vergelijken dit met de score van nu. We hebben normtabellen om te zien wanneer een score voldoende is.

2. Belangrijk is ook dat we een betrouwbare toets afnemen. Meestal is dit de toets die hoort bij de groep van uw kind. Soms is die toets niet betrouwbaar, omdat het niveau van een kind te veel afwijkt van wat de toets kan meten. De score zegt dan niet zoveel. Om die reden nemen we dan een andere toets af, een niveau hoger of lager. Om dat te bepalen gebruiken we ook vaste normen. Bij het tienminuten gesprek kan dit verder toegelicht worden.

### **Vrije dagen in verband met studiedag en staking**

Op 21 januari zijn wij als team bezig met onze eigen scholing: rekenen, lezen, projectonderwijs en samen leren zijn dit keer de thema's.

In de vorige Berichtus hebben we beschreven waarom de bonden hebben opgeroepen tot staking. Het is een recht van elke medewerker in het onderwijs om aan deze oproep gehoor te geven. In onze school hebben de meeste leerkrachten aangegeven dat ze willen staken. U heeft hier via de mail al informatie over gehad. Dit betekent dat alle kinderen op 30 en 31 januari geen onderwijs kunnen krijgen. Wij hopen dat de actie oplevert dat er drastische maatregelen worden getroffen die ons helpen om voor uw kind en de toekomstige kinderen goed, hoogwaardig onderwijs te bieden.

**Berichtus 11 verschijnt op 14 februari, in verband met de staking is er geen nieuwsbrief op 31 januari.**

**Namens het team,  
Jeanette van Loo**